

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Повышение уровня мотивации для обучающихся начальных классов с ОВЗ»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>В современном мире усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Теоретический анализ литературы и целенаправленное изучение практического опыта педагогической деятельности показывают, что младшие школьники с ОВЗ испытывают существенные трудности в проектировании учебной деятельности, ее реализации, оценке учебных достижений. Им по преимуществу свойственна игровая и учебно-познавательная мотивация, основанная на внешних мотивах, которые не могут оказывать существенное положительное влияние на продуктивность учебной деятельности. Поэтому важным внутренним условием решения проблемы продуктивной учебной деятельности и социализации обучающихся с ОВЗ выступает наличие у них устойчивой системы учебно-познавательных мотивов, сформированных посредством целенаправленной реализации программы мотивационного сопровождения обучения. Учитывая это, формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ представляет собой важное направление педагогической науки и образовательной практики, что определяет актуальность данного курса.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО.</p>
<b>Задачи</b>	<p>- Определить особенности мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ. - Освоить основные педагогические инструменты диагностики мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ. - Выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ. - Проанализировать мотивационное сопровождение современного урока при работе с младшими школьниками с ОВЗ. - Изучить формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности.</p>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Учителя начальных классов, работающие с младшими школьниками с ОВЗ.</p>

<b>Оценка качества</b>	Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов/
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	По окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах организации продуктивной учебной деятельности младших школьников с ОВЗ. Сможет использовать современные технологии диагностики мотивации учебной деятельности и оценивания качества образовательного процесса. Сможет грамотно организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность младшего школьника с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО.