

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Сказкотерапия в дошкольных образовательных организациях»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Поскольку требования нынешнего времени беспрестанно изменяются, современному человеку требуется серьезная внутренняя сила, которую следует в нем воспитывать с малых лет. В этой связи очень острым является вопрос формирования психологической поддержки и коррекции для дошкольников. Перед психологом и/или учителем стоит задача не просто определить нюансы психологического здоровья дошкольника, но и выявить подходящие и качественные способы психологической помощи. Одна из самых актуальных проблем современной психологии в рамках образовательного процесса – коррекция тревоги и страхов дошкольника. В нашем понимании данная проблема может быть решена сочетанием наиболее действенных методик и способов психологической помощи. Такой метод как сказкотерапия (равно как и возможности по его использованию в образовательных учреждениях), по нашему убеждению, учитывает современные направления образования и реализацию общегосударственного образовательного стандарта.
<b>Цель курса</b>	Формирование у слушателей навыков и знаний по применению терапии с использованием сказок для дошкольников.
<b>Задачи</b>	Определение специфики психологической работы в современных тенденциях образовательного процесса. Определение компетенций с учетом реализации программы общегосударственного стандарта по психокоррекции в образовательных учреждениях. Описание психокоррекционных методов с проблемными детьми в ДОУ; выявление физиологической базы проявления тревоги и страхов. Анализ стадий психокоррекции страхов и тревоги с применением коррекционных сказок, устройств сенсорного помещения. Формирование умения осуществлять аналитику и синтез практического материала, улучшая собственные творческие навыки.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие: Знания: Относительно термина «сказкотерапия». Возможностей передовых направлений применения терапии со сказками в ДОУ. Нюансов и долгосрочного применения терапии сказок при взаимодействии с проблемными детьми. Методов организации образовательной работы с применением сказкотерапии. Навыки: Формулировка целей применения терапии сказок при взаимодействии с тревожными детьми. Создание собственного плана работы с учетом возрастных и персональных особенностей детей дошкольного возраста. Возможность собственными силами сочинять сказки для сказкотерапии с учетом родительских запросов или требований образовательного учреждения. Привлечение к процессу психокоррекции всех лиц, вовлеченных в образовательную деятельность в учреждении. Профессиональные компетенции: Возможность оперативно использовать передовые технологии и способы (включая ИТ) для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной стадии образования конкретной образовательной организации. Возможность применения образовательной сферы для создания универсальных видов работы и достижения качества в процессе воспитания; разработка мультимедиа-пособий для учебы, дидактических пособий, интернет-технологий в обучении. Способность своими силами организовывать взаимодействие обучаемых, поддержка их инициатив, самостоятельности, активных действий и творческих навыков.