

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Сказкотерапия в дошкольных образовательных организациях»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | В условиях стремительной динамики изменяющегося времени человеку требуется большая внутренняя сила, которая начинает формироваться с самого детства. Поэтому очень остро встает вопрос организации психологической поддержки и коррекционной помощи детям дошкольного возраста. Перед педагогом или психологом образования стоит задача не только выявить особенности психологического здоровья ребенка, но и определить адекватные и эффективные методы психологической помощи. Одной из актуальных проблем психологии образования сегодня является коррекция страхов и тревожности ребенка. Решать эту проблему, на наш взгляд, необходимо путем сочетания самых действенных форм и методов психологической помощи. Мы предлагаем изучить метод сказкотерапии и способы его применения в образовательных организациях, учитывая тенденции современного образования и реализации ФГОС. |
| Цель курса | Сформировать навыки и компетенции по использованию сказкотерапии с тревожными детьми дошкольного возраста. |
| Задачи | - Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать методы психокоррекции с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях и определить физиологическую основу проявления страхов и тревожности; - Проанализировать этапы психокоррекции тревожности и страхов с использованием коррекционных сказок и оборудования сенсорной комнаты; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием. |
| Оценка качества | Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятие сказкотерапии; - возможности, современные тенденции использования сказкотерапии в дошкольных образовательных организациях; - специфика и перспективы использования сказкотерапии в работе с тревожными детьми; - приемы организации образовательной деятельности с использованием сказкотерапии; Умения: - формулировать цели использования сказкотерапии в работе с детьми испытывающими тревожность; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные возвратные особенности дошкольников; - способность самостоятельно сочинять коррекционные сказки под запросы родителей или запросы образовательной организации; - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в преподавании; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.