

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Оценка учебных достижений учащихся на уроке истории»

Учебная программа курса

О программе	Курс «Оценка учебных достижений учащихся на уроке истории» поможет учителю истории выйти на более высокий уровень преподавания и направлен на развитие компетенций по оценке и анализу образовательных результатов обучающихся. Освоение данного курса поможет не только творчески подходить к проведению урока, но и овладеть новыми педагогическими технологиями.
Цель курса	Формирование комплексных представлений, умений, целостных компетенций, позволяющих использовать в работе учителя истории максимально полный спектр средств оценивания учебных достижений учащихся, умение проводить анализ полученных результатов для достижения максимально полного образовательного результата.
Задачи	1. Выделить требования ФГОС ООО и СОО по истории по условиям реализации планируемых результатов обучения; 2. Сформировать представления о различных результатах обучения и способам их достижения; 3. Показать использование различных механизмов и форм оценочной деятельности в образовательной практике; 4. Определить средства оценивания, адекватные дидактическим и иным значимым задачам; 5. Научиться разрабатывать контрольно-измерительных материалов для решения частных задач (так называемы «учительских тестов»); 6. Охарактеризовать применение инструментов оценки и контроля в целях повышения качества образования; 7. Сформировать умения анализировать полученные результаты обучения через задания различного уровня сложности.
Категория слушателей	Специалисты системы образования учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знать: – об основных проблемах социально-гуманитарного знания в условиях новой образовательной парадигмы в РФ; – нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности и контроля результатов образовательной деятельности. Уметь: – составлять задания различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения). Навыки: – владения адекватной оценкой и алгоритмом оценивания учебных достижений обучающихся.
--------------------------------------	--