

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

### Курс повышения квалификации «Краеведение в сфере начального образования»

#### Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Современные условия диктуют учителям необходимость поиска новых, эффективных форм и методов работы с учащимися. Изучение краеведения может являться одним из факторов, влияющих на оптимизацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Интуитивно многие учителя используют в своей работе краеведческий материал. Кроме того, его использование подразумевается некоторыми темами в программах учебных предметов. Однако, как правило, такая работа не систематизирована и ведется от случая к случаю. В то же время, грамотная организация краеведческой деятельности может служить действенным средством реализации многих требований ФГОС. В то же время, по-прежнему актуальными остаются проблемы нравственного, патриотического, гражданского воспитания; именно младший школьный возраст является особенно благоприятным для формирования основных нравственных ориентиров, закладывания фундамента правильного отношения к Родине, восприятия ее места в мире. Организация краеведческой деятельности может служить механизмом приобщения детей младшего школьного возраста к перечисленным процессам. В процессе изучения данного образовательного курса рассматриваются как теоретические вопросы, без понимания которых невозможно грамотно выстроить ознакомление детей с краеведением, так и конкретные практические механизмы организации краеведческой деятельности детей. Курс рассчитан на людей, работающих в сфере начального общего образования, а также на широкий круг заинтересованных слушателей.</p>
<b>Цель курса</b>	Подготовить слушателей к профессиональной деятельности краеведческой направленности в условиях учебно-воспитательного процесса начальной школы.
<b>Задачи</b>	1. Сформировать представление о краеведении как науке, его сущности, задачах, педагогическом потенциале, формах и методах организации краеведческой деятельности детей. 2. Совершенствовать умения навыки использования краеведческого материала на уроках и во внеклассной работе в начальной школе; 3. Формировать профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности с детьми в области краеведения в своем регионе.
<b>Категория слушателей</b>	Руководители образовательных организаций, методических объединений, методисты, учителя начальных классов, библиотекари, сотрудники школьных музеев.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы обучающийся должен Знать: • смысл основных ценностных понятий краеведческой направленности, таких как «Родина», «история», «культурное наследие», «семья» и т. д. Уметь: • применять краеведческий материал в качестве средства воспитания и нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности; • самостоятельно ориентироваться в краеведческих источниках, литературе и педагогических трудах, искать и подбирать необходимый материал, анализировать и систематизировать научную и учебную информацию; • использовать планы и графики индивидуальной работы; • планировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы с использованием краеведческого материала. Навыки: • способствовать формированию личности ребенка средствами краеведческой информации; • планирования, разработки и проведения различных мероприятий краеведческой направленности; • способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; • организация проектной краеведческой деятельности детей.</p>