

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Краеведение в сфере начального образования»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Современные условия диктуют учителям необходимость поиска новых, эффективных форм и методов работы с учащимися. Изучение краеведения может являться одним из факторов, влияющих на оптимизацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Интуитивно многие учителя используют в своей работе краеведческий материал. Кроме того, его использование подразумевается некоторыми темами в программах учебных предметов. Однако, как правило, такая работа не систематизирована и ведется от случая к случаю. В то же время, грамотная организация краеведческой деятельности может служить действенным средством реализации многих требований ФГОС. В то же время, по-прежнему актуальными остаются проблемы нравственного, патриотического, гражданского воспитания; именно младший школьный возраст является особенно благоприятным для формирования основных нравственных ориентиров, закладывания фундамента правильного отношения к Родине, восприятия ее места в мире. Организация краеведческой деятельности может служить механизмом приобщения детей младшего школьного возраста к перечисленным процессам. В процессе изучения данного образовательного курса рассматриваются как теоретические вопросы, без понимания которых невозможно грамотно выстроить ознакомление детей с краеведением, так и конкретные практические механизмы организации краеведческой деятельности детей. Курс рассчитан на людей, работающих в сфере начального общего образования, а также на широкий круг заинтересованных слушателей.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Подготовить слушателей к профессиональной деятельности краеведческой направленности в условиях учебно-воспитательного процесса начальной школы.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Сформировать представление о краеведении как науке, его сущности, задачах, педагогическом потенциале, формах и методах организации краеведческой деятельности детей. 2. Совершенствовать умения навыки использования краеведческого материала на уроках и во внеклассной работе в начальной школе; 3. Формировать профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности с детьми в области краеведения в своем регионе.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Учителя начальной школы, завучи, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, школьные библиотекари, сотрудники школьных музеев.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения курса происходит формирование нового уровня профессиональных компетенций, полученных слушателями на предыдущих ступенях профессионального образования. К концу обучения по образовательной программе слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о краеведческих источниках, литературе и педагогических трудах, рассматривающих данную проблему, уметь самостоятельно в них ориентироваться, искать и подбирать необходимый материал, анализировать и систематизировать научную и учебную информацию, использовать планы и графики индивидуальной работы; - знать смысл основных ценностных понятий краеведческой направленности, таких как «Родина», «история», «культурное наследие», «семья» и т.д.; - владеть навыками формирования личности ребенка средствами краеведческой информации и уметь применять краеведческий материал в качестве средства воспитания и нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности; - уметь планировать, разрабатывать и проводить различные мероприятия краеведческой направленности; - владеть способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; - владеть умениями планирования, разработки и реализации образовательных программ с использованием краеведческого материала; - владеть навыками организации проектной краеведческой деятельности детей.