

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Применения информационных технологий в работе учителя физики»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Данный курс профессиональной переподготовки выполнен для учителей физики учреждений общего и начального профессионального образования. В нем рассматривается применение IT-технологий, а точнее ИКТ (информационно-коммуникативные) в образовательном процессе. Система преподавания является комплексным процессом и включает три базовых элемента. Он состоит из предметной области знаний, психологической и педагогической составляющей, а также нового элемента — ИКТ. В ИКТ компетентности учителя-предметника можно выделить два аспекта: базовая ИКТ-компетентность и предметно-ориентированная. Базовая ИКТ-компетентность — это «сумма» знаний, умений и опыта, необходимых каждому учителю-предметнику для решения образовательных задач средствами информационно – коммуникационных технологий общего назначения. □ Предметные аспекты предполагают изучение специальных технологий, относящихся конкретно к преподаваемой дисциплине, в данном случае речь идет о предмете «Физика». Здесь будет важен навык внедрения полученных знаний в учебный процесс. Широко используется модульный принцип, при которой освоение материала разделено на отдельные сегменты, с обязательным контролем по освоению. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы повышения квалификации с зачетом по соответствующим темам. □</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Передать знания о IT-технологиях как ключевом элементе учебного процесса, а также познакомить педагогов с методами их внедрения в учебный процесс.</p>
<p>Задачи</p>	<p>изучение основ IT-технологий; освоение практических аспектов их применения в образовании; улучшение таких показателей, как: общая эффективность освоения знаний учащимися, наглядность передаваемых знаний, рост мотивированности учащихся; повышения общей активности учеников; освоение базовых программ (например, пакета Microsoft Office и других).</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Учителя физики.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p>

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	После освоения программы появятся конкретные знания о месте и роли IT-технологий в учебном процессе. Что особенно важно, курс передает именно практические навыки по применению IT-технологий в образовании, с учетом нюансом возрастной психологии обучающихся.