

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
Курильчик И.А.



М.П.

**Курс повышения квалификации «Формирование навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ»**

Учебный план курса на 72 часа

| Наименование разделов, модулей, тем                                                                                                                                                                     | Всего часов | Лекции | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Модуль 1.<br>Формирования графомоторного навыка письма у младших школьников, в том числе и с ОВЗ. Обзор упражнений и техник на развитие графомоторного навыка у младших школьников, в том числе и с ОВЗ | 14 ч.       | 2 ч.   | 6 ч.                   | 4 ч.                | 2 ч.                  | Тест         |
| Модуль 2.<br>Формирование орфографической зоркости у младших школьников, в том числе у детей с ОВЗ. Разбор упражнений, техник, дидактических игр для развития орфографической зоркости                  | 14 ч.       | 2 ч.   | 6 ч.                   | 4 ч.                | 2 ч.                  | Тест         |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |       |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|
| <p>Модуль 3. Особенности развития когнитивных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Использование мнемотехник на занятиях с детьми, в том числе и с ОВЗ</p>                                                            | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| <p>Модуль 4.</p> <p>Формирование Универсальных Учебных Действий при работе с младшими школьниками с ОВЗ.</p> <p>Инструменты для развития памяти, повышения концентрации внимания и учебной мотивации у младших школьников, в том числе и с ОВЗ</p> | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| <p>Модуль 5. Успешность формирования навыка письма. Виды трудностей и ошибок при письме, их возможные причины, пути решения.</p> <p>Методические рекомендации</p>                                                                                  | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                | 2 ч.  | -    | -    | -    | 2 ч. | Тест |
| Итого часов                                                                                                                                                                                                                                        | 72    | 10   | 30   | 20   | 12   |      |