

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

Курильчик И.А.



М.П.

Курс повышения квалификации «Формирование навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ»

Учебный план курса на 72 часа

| Наименование разделов, модулей, тем | Всего часов | Лекции | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля |
|---|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| Модуль 1. Формирования графомоторного навыка письма у младших школьников, в том числе и с ОВЗ. Обзор упражнений и техник на развитие графомоторного навыка у младших школьников, в том числе и с ОВЗ | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| Модуль 2. Формирование орфографической зоркости у младших школьников, в том числе у детей с ОВЗ. Разбор упражнений, техник, дидактических игр для развития орфографической зоркости | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |

| | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|------|
| <p>Модуль 3. Особенности развития когнитивных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Использование мнемотехник на занятиях с детьми, в том числе и с ОВЗ</p> | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| <p>Модуль 4.</p> <p>Формирование Универсальных Учебных Действий при работе с младшими школьниками с ОВЗ.</p> <p>Инструменты для развития памяти, повышения концентрации внимания и учебной мотивации у младших школьников, в том числе и с ОВЗ</p> | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| <p>Модуль 5. Успешность формирования навыка письма. Виды трудностей и ошибок при письме, их возможные причины, пути решения.</p> <p>Методические рекомендации</p> | 14 ч. | 2 ч. | 6 ч. | 4 ч. | 2 ч. | Тест |
| Итоговая аттестация | 2 ч. | - | - | - | 2 ч. | Тест |
| Итого часов | 72 | 10 | 30 | 20 | 12 | |